

Progetto „Girl to Girls support project“

Traduzione riassuntiva del rapporto annuale 2017 di Teshome Tena (DASSC-NCES) sul progetto ragazze a Bahir Dar

Introduzione

L'istruzione è fondamentale per lo sviluppo e la crescita. L'accesso allo studio, un diritto fondamentale sancito dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e della Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dei bambini, è anche un investimento nello sviluppo strategico.

Non c'è alternativa all'istruzione per portare un cambiamento nella società. L'Etiopia ha un piano strategico per ridurre il livello di povertà a livello nazionale ma senza l'acquisizione di conoscenze e capacità (skills) è impossibile generare un cambiamento visto che esse determinano la produttività di una persona. C'è grande consenso, basato su risultati scientifici, che l'istruzione aumenta l'abilità delle persone a prendere decisioni consapevoli, essere genitori migliori, sostenere una famiglia, adottare nuove tecnologie, gestire situazioni difficili, essere cittadini responsabili e buoni amministratori dell'ambiente naturale.

Il progetto porta le ragazze ad una regolare e continua frequentazione delle lezioni in modo che esse non rimangano più indietro rischiando di non terminare l'istruzione. Grazie al miglioramento delle condizioni sanitarie e di salute acquisiscono dignità e vengono portate ad acquisire un titolo di studio.

Obiettivo generale

Contribuire all'obiettivo regionale della città di Bahir Dar di ridurre il numero di ragazze che abbandonano la scuola a causa di lezioni perse.

Obiettivo specifico

Creazione e rafforzamento di tre girls club scolastici nelle scuole Shumabo, Diaspora e Ethio Japan school e servizio di counseling e gender sensitivity training.

—> Sono stati creati assieme ai direttori delle scuole tre girls club, ciascuno con 20 ragazze, ciascuno con una leader.

Le ragazze hanno ricevuto durante gli incontri dei girls clubs nozioni su igiene, salute, prevenzione sessuale e rafforzamento della personalità da personale sanitario e sociale qualificato.

Attività

- 1) Creazione e rafforzamento di tre girls club scolastici e servizio di counseling durante il periodo del progetto.
- 2) Fornitura di assorbenti e materiale igienico-sanitario. Grazie a questo supporto le ragazze acquisiscono sicurezza nel poter frequentare le lezioni durante tutto il mese, non rischiano più infezioni a causa di materiale sanitario non idoneo e non perdono più giornate e settimane intere di lezioni perché non in condizione di poter

acquistare prodotti sanitari. Ciò le aiuta a migliorare il proprio rendimento scolastico.

- 3) Fornitura di materiale scolastico (Dizionario Amaro-Inglese, libri di testo, uniforme). Prima del progetto il 95% delle ragazze non possedeva materiale scolastico. I primi miglioramenti si vedono dai risultati degli esami scolastici di dicembre. Per misurare il risultato completo del supporto bisogna aspettare la fine dell'anno scolastico a giugno.
- 4) Organizzare training in life skills (abilità utili per la vita) per aumentare l'indipendenza e l'autostima. Le ragazze del progetto hanno partecipato ad un training di life skills di cinque giorni organizzato nelle tre scuole. Il contenuto del training includeva temi quali porsi obiettivi per la propria vita e lavorare per raggiungerli, avere il controllo della propria vita, collegamento tra life skills e HIV, etc).
- 5) Tutorial (ripetizioni). All'inizio del progetto è stato osservato che le ragazze necessitano di ripetizioni e lezioni aggiuntive per recuperare le lezioni perse negli anni e migliorare il proprio rendimento scolastico. Nonostante nel progetto non fosse previsto un piano di ripetizioni (tutorial plan) e quindi nessun budget, la questione è stata discussa con i direttori delle tre scuole. Solo un direttore ha aderito. Hanno quindi cercato volontari. Sono partite le classi di ripetizione grazie al lavoro volontario di quattro persone: i due social worker del progetto (Teshome e Mesereth), un volontario dell'università di Bahir Dar e un direttore scolastico. A partire da dicembre hanno un ulteriore aiuto da parte di un'insegnante e tutti tre i girls club ricevono tutorial classes.
- 6) Dizionari Inglese-Inglese. E' in programma di acquistare nel primo trimestre 2018 i dizionari monolingua richiesti dalle ragazze.

Difficoltà affrontate durante la gestione del progetto

- Ritardi nella firma del protocollo d'intesa con il governo a causa di ritardi nella stesura dell'audit da parte dell'organizzazione esterna incaricata dal governo.
- All'inizio del progetto non si era tenuto conto del bisogno di un supporto tutorial.
- Né si è tenuto conto della differenza del periodo di implementazione del progetto (gennaio-dicembre) e il periodo dell'anno scolastico (settembre-luglio).